



## Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Francuski jezik u 6. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.

### Francuski jezik

#### ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI PREDMETNOG KURIKULUMA

##### **A. Komunikacijska jezična kompetencija**

OŠ FJ (2) A.6.1. Učenik razumije kratki i vrlo jednostavni tekst u prilagođenome govoru. OŠ FJ (2)

A.6.2. Učenik razumije kratki i vrlo jednostavni pisani tekst.

OŠ FJ (2) A.6.3. Učenik piše kratki i vrlo jednostavni tekst na temelju predložka. OŠ FJ (2)

A.6.4. Učenik govori kratki i vrlo jednostavni tekst na temelju predložka.

OŠ FJ (2) A.6.5. Učenik sudjeluje u kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.

##### **B. Međukulturna komunikacijska kompetencija**

OŠ FJ (2) B.6.1. Učenik povezuje jednostavne činjenice o vlastitoj i frankofonskoj kulturi sa stečenim znanjem i iskustvom.

OŠ FJ (2) B.6.2. Učenik uočava obrasce ponašanja i ophođenja tipične za frankofonsku kulturu.

OŠ FJ (2) B.6.3. Učenik prihvaća različitosti i prepoznaje vrijednosti skladnih međuljudskih i međukulturnih odnosa.

##### **C. Samostalnost u ovladavanju jezikom**

OŠ FJ (2) C.6.1. Učenik primjenjuje jednostavne strategije za slušanje i čitanje primjerene različitim potrebama.

OŠ FJ (2) C.6.2. Učenik primjenjuje jednostavne strategije za pisanje i govorenje primjerene različitim potrebama.

OŠ FJ (2) C.6.3. Učenik organizira informacije iz različitih izvora na ciljnome jeziku.

#### OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA

##### *Prijedlog*

##### Učiti kako učiti

uku A.3.2.

2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3.

3. Kreativno mišljenje

Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku

B.3.2.

2. Praćenje

Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.3.4.

4. Samovrednovanje/ samoprocjena



Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.3.4.

#### 4. Emocije

Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

#### Građanski odgoj

goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice

#### Osobni i socijalni razvoj

osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr

B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.

osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

#### Održivi razvoj

odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.

#### Poduzetništvo

pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

#### Zdravlje

C.3.1.A Kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti.

A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.regulacije tjelesne mase.

A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.

#### Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.

<b>PREDMETNE TEME</b> <i>prijedlog</i>	<b>OKVIRNI BROJ SATI PO TEMI</b> <i>prijedlog</i>
<b>Povratak u školu (utvrđivanje jezičnih sadržaja 5. razreda)</b>	6
<b>Moji prijatelji</b>	8
<b>Moja škola i školsko okruženje</b>	8
<b>Moj grad</b>	8
<b>Moj dom</b>	8
<b>Svakodnevna prehrana</b>	8
<b>Svijet prirode</b>	8
<b>Praznici i blagdani</b>	6
<b>Projektne teme</b>	8





## DULJINA TEKSTA

Jezična djelatnost	Duljina teksta	Broj riječi
Slušanje s razumijevanjem	Vrlo kratki tekst	60-80
Čitanje s razumijevanjem	Vrlo kratki tekst	60-80
Pisanje	Vrlo kratki tekst	40-60
Govorenje - monolog	Vrlo kratki tekst	½ -1 min
Govorenje - međudjelovanje	Vrlo kratki tekst	1 - 1½ min

## POVEZNICE NA PREDMETNE KURIKULUME

[Engleski jezik OŠ/GM](#)

[Geografija OŠ/GM](#)

[Grčki jezik OŠ/GM](#)

[Glazbena kultura i Glazbena umjetnost OŠ/GM](#)

[Hrvatski jezik OŠ/GM](#)

[Informatika OŠ/GM](#)

[Islamski vjeronauk OŠ/GM](#)

[Katolički vjeronauk OŠ/GM](#)

[Latinski jezik OŠ/GM](#)

[Likovna kultura i Likovna umjetnost OŠ/GM](#)

[Matematika OŠ/GM/SSŠ](#)

[Njemački jezik OŠ/GM](#)



[Povijest OŠ/GM](#)

[Pravoslavni vjeronauk OŠ/GM](#)

[Priroda OŠ](#)

[Talijski jezik OŠ/GM](#)

[Tehnička kultura OŠ](#)

[Tjelesna i zdravstvena kultura OŠ/GM](#)



Ministarstvo  
znanosti i  
obrazovanja



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency